

# ENSAYO N°1 SIMCE CUARTO BÁSICO MATEMÁTICA



## INSTRUCCIONES

- ✓ La prueba consta de 30 preguntas.
- ✓ Todas son de alternativas y se contestan en la Hoja de Respuestas que está en la última hoja.
- ✓ Usa sólo lápiz grafito para contestar y si te equivocas usa goma de borrar.
- ✓ Tienes 90 minutos para contestar.
- ✓ Antes de comenzar a responder la prueba debes escribir tu nombre y tu curso usando los espacios indicados para hacerlo en la Hoja de Respuestas.
- ✓ Las preguntas de alternativas se contestan marcando con una (X) en el cuadrado de la alternativa que consideres correcta.



## ENSAYO N°1 SIMCE CUARTO BÁSICO MATEMÁTICA

1. En una rifa realizada por el 4° A del Colegio "Soy Feliz" se reunió la siguiente cantidad de billetes y monedas:

5 billetes de \$ 10.000

4 billetes de \$ 1.000

6 monedas de \$ 100

9 monedas de \$ 10



¿Cuánto dinero se reunió en la colecta?

- A) \$ 54.680  
 B) \$ 54.580  
 C) \$ 53.408  
 D) \$ 54.690
2. Paulina compró 2 Centenas de galletas, Camila compró 200 galletas y Sofía compró 20 Decenas de galletas. ¿Cuál de las tres compró más galletas?

- A) Paulina  
 B) Camila  
 C) Sofía  
 D) Las tres compraron lo mismo



**GALLETAS**

3. ¿Cuál es el número que completa la siguiente serie?

5.800	5.400	5.000	?
-------	-------	-------	---

- A) 4.000  
 B) 5.200  
 C) 4.600  
 D) 4.800
4. Miguel tiene ahorrado \$ 82.188. Indica el desarrollo que representa la cantidad de dinero que tiene ahorrado Miguel.
- A) 8 DM + 2 UM + 1 D + 8 U  
 B) 8 UM + 2 C + 8 D + U  
 C) 8 DM + 2 UM + 1C + 8D + 8U  
 D) 8 DM + 2 UM + 8C + 1D + 8U

5. Camilo tiene 12 años y Javiera 7 años, esto implica que:

- A) La edad de Camilo es superior a la edad de Javiera en 6 años.
- B) La edad de Camilo y Javiera suman 18 años
- C) Camilo es 5 años mayor que Javiera
- D) Javiera es 5 años mayor que Camilo

6. Constanza va al supermercado con \$1000, compró un kilo de pan a \$500 y compró 2 jugos de naranja. Si a Constanza le entregaron \$50 de vuelto ¿Cuánto costó cada jugo de naranja?

- A) \$250
- B) \$225
- C) \$300
- D) \$200



7. Si Mario tiene 25 dulces y los desea repartirlos entre sus 5 hijos de forma pareja. ¿Cuántos dulces recibe cada niño?

- A) 5
- B) 10
- C) 7
- D) 6

8. El Antecesor de 302.589 es:

- A) 302.588
- B) 302.590
- C) 402.589
- D) 302.591

9. La descomposición aditiva del número 699.741 es:

- A)  $6CM + 9UM + 7C + 4D + 1U$
- B)  $6CM + 9DM + 9UM + 7C + 4U$
- C)  $6CM + 9DM + 9UM + 7C + 4D + 1U$
- D)  $6CM + 9DM + 4C + 7D + 1U$

10. ¿Cuál es el valor de la adición  $14.767 + 32.308 =$   ?

- A) 47.070
- B) 47.075
- C) 47.074
- D) 47.175

11. Determina el valor del sumando que falta:

$$\text{[ ]} + 121.300 = 198.798$$

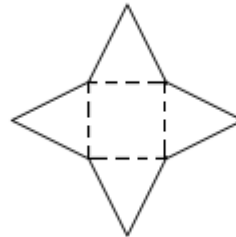
- A) 77.490
- B) 77.498
- C) 77.497
- D) 77.499

12. Determina la diferencia entre:  $100.014 - 95.087 =$

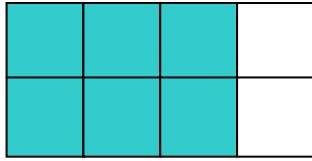
- A) 4.926
- B) 4.928
- C) 4.929
- D) 4.927

13. Que nombre recibe el cuerpo geométrico que puede formarse doblando la figura en sus líneas punteadas:

- A) Cubo
- B) Pirámide de base triangular
- C) Pirámide de base cuadrada
- D) Prisma



Para las preguntas 14 y 15 utilice la siguiente figura:



---

14. ¿Cuántas partes forman el total de la figura?

- A) 6 partes
- B) 7 partes
- C) 8 partes
- D) 9 partes

---

15. ¿Qué fracción representa la parte pintada con respecto del total?

- A)  $\frac{6}{7}$
- B)  $\frac{6}{8}$
- C)  $\frac{8}{6}$
- D)  $\frac{6}{6}$

---

16. La Fracción dos tercios es:

- A)  $\frac{2}{3}$
- B)  $\frac{3}{2}$
- C)  $\frac{2}{13}$
- D)  $\frac{2}{6}$

17. Redondea a la decena de mil más cercana: 289.600

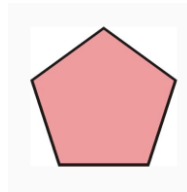
- A) 280.000
- B) 289.000
- C) 290.000
- D) 300.000

18. Alejandro desea comprar un Chocolate que cuesta \$890, un helado \$ 315, un paquete de galletas \$ 395. Aproximadamente cuanto gastará Alejandro:

- A) 1600
- B) 1500
- C) 1400
- D) 1300

19. ¿Cuál es el nombre del polígono de la figura?

- A) Cuadrado
- B) Cuadrilátero
- C) Paralelogramo
- D) Pentágono



20. En la siguiente tabla se indica la población de algunas regiones de Chile.

REGIÓN	HABITANTES
Antofagasta	493.984
Coquimbo	603.210
Maule	890.097
Araucanía	869.535

¿Cuál es la región con mayor cantidad de habitantes de las señaladas en la tabla?

- A) Antofagasta
- B) Coquimbo
- C) Maule
- D) Araucanía

21. ¿Cuál de los siguientes números tiene el 8 en la centena de mil:

- A) 574.860
  - B) 3.805.070
  - C) 784.150
  - D) 237.895
- 

22. El sucesor de 578.279 es:

- A) 578.278
  - B) 578.279
  - C) 577.281
  - D) 578.280
- 

23. El sucesor del **mayor número par** de 4 cifras es:

- A) 9.990
  - B) 9.997
  - C) 9.998
  - D) 9.999
- 

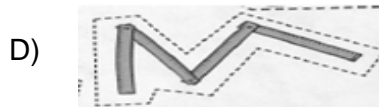
24. **5 CM + 5 UM + 8 C + 3 U** corresponde al desarrollo del número:

- A) 5.583
  - B) 500.583
  - C) 505.803
  - D) 505.830
- 

25. De los siguientes conjuntos de números, elige cual de ellos está ordenado de MENOR a MAYOR

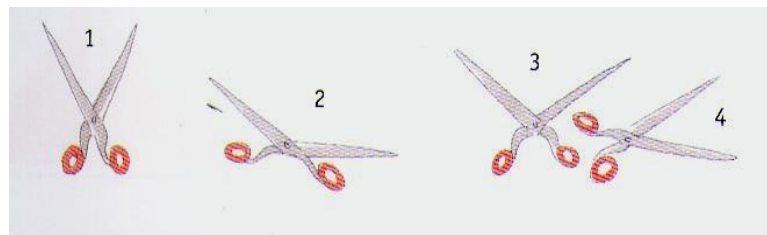
- A) {8.850 , 8.580 , 8.085}
- B) {4.679 , 4.796 , 4.697}
- C) {9.155, 9.107, 9.109}
- D) {10.490 , 10.940 , 10.980}

26. ¿En cuál de las siguientes figuras podemos ver rectas paralelas?



27. ¿Cuál de las siguientes tijeras representa un ángulo agudo?

- A) 1
- B) 1 y 3
- C) 1 y 4
- D) Todas



28. Lee con atención las dos expresiones:

Camila dice:

*“El sucesor de 3.900 es 3.901”*

Rosario dice:

*“El sucesor de 3.900 es 4.000”*

¿Quién tiene la razón?

- A) Camila
- B) Rosario
- C) Ambas niñas
- D) Ninguna de las dos

29. El número 4.807 se lee:

- A) Cuatro mil ochocientos setenta
- B) Cuatro mil ochenta y siete
- C) Cuatro mil ocho y siete
- D) Cuatro mil ochocientos siete

---

30. Para conseguir la siguiente serie:



La regla es sumar:

- A) 20
- B) 30
- C) 40
- D) 50

**ENSAYO N°1 SIMCE**  
**Cuarto Básico – Matemática**

**Hoja de Respuestas**

<b>Nombre Alumno :</b>					
<b>Establecimiento :</b>					
<b>Curso:</b>		<b>Sexo (F/M):</b>		<b>Edad:</b>	

<b>1</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>2</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>3</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>5</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>6</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>7</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>8</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>9</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

<b>16</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>17</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>18</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>19</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>20</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>21</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>22</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>23</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>24</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>25</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>26</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>27</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>28</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>29</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>30</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**PAUTA DE CORRECCIÓN ENSAYO 1 SIMCE MATEMÁTICA CUARTO BÁSICO**

Pregunta	Respuesta	HABILIDAD Bloom	HABILIDAD Pisa	EJE	GRADO DE DIFICULTAD	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO	Puntaje
1	D	Aplicación	Conexión	Operatoria	intermedio	Reconocen que el sistema de numeración y el sistema monetario nacional tienen un carácter decimal y emplean este hecho para contar a través de agrupaciones y para componer y descomponer números en forma aditiva y multiplicativa	Adición – sustracción	2
2	D	Conocimiento	Reproducción	Números	Intermedio	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Valor posicional	2
3	C	Conocimiento	Reproducción	Números	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Series numéricas	1
4	C	Comprensión	Reproducción	Números	Intermedio	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Composición – descomposición de números	2
5	C	Análisis	Conexión	Resolución de problemas	Intermedio	Resolver problemas	Problema Números (orden)	2
6	B	Análisis	Conexión	Resolución de problemas	Intermedio	Determinan información desconocida a partir de información conocida proveniente de contextos reales, aplicando la operación adición .	Resolución de problemas (Adición )	2
7	A	Comprensión	Reproducción	Números	Básico	Determinan información desconocida a partir de información conocida proveniente de contextos reales, aplicando la operación división .	Resolución de problemas División	1
8	A	Conocimiento	Reproducción	Números	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Antecesor	1
9	C	Comprensión	Reproducción	Números	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Composición – Descomposición de números	1

Pregunta	Respuesta	HABILIDAD Bloom	HABILIDAD Pisa	EJE	GRADO DE DIFICULTAD	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO	Puntaje
10	B	Conocimiento	Reproducción	Operatoria	intermedio	Manejan estrategias de cálculo mental, escrito y con calculadora, y estimaciones y redondeos, para calcular sumas, restas y combinaciones de ambas.	Adición	2
11	B	Comprensión	Reproducción	Operatoria	intermedio	Manejan estrategias de cálculo mental, escrito y con calculadora, y estimaciones y redondeos, para calcular sumas, restas y combinaciones de ambas	Adición (ECUACIÓN)	2
12	D	Comprensión	Reproducción	Operatoria	Básico	Manejan estrategias de cálculo mental, escrito y con calculadora, y estimaciones y redondeos, para calcular sumas, restas ,multiplicaciones , divisiones y combinaciones de ambas.	Expresiones numéricas	1
13	C	Comprensión	Reproducción	Formas y espacio	intermedio	Describen prismas rectos y pirámides, identifican y realizan representaciones de ellos en un plano y los forman a partir de redes.	Cuerpos geométricos	2
14	C	Comprensión	Reproducción	Números	Básico	Cuantifican trozos o partes de objetos y unidades de medida empleando fracciones, y describen algunas de sus características y usos.	Fracciones	1
15	B	Conocimiento	Reproducción	Números	Básico	Cuantifican trozos o partes de objetos y unidades de medida empleando fracciones, y describen algunas de sus características y usos.	Representación de fracción	1
16	A	Comprensión	Reproducción	Números	Básico	Cuantifican trozos o partes de objetos y unidades de medida empleando fracciones, y describen algunas de sus características y usos.	Lectura y escritura de Fracciones	1
17	C	Comprensión	Reproducción	Números	Intermedio	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Valores posicionales	2

Pregunta	Respuesta	HABILIDAD Bloom	HABILIDAD Pisa	EJE	GRADO DE DIFICULTAD	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO	Puntaje
18	A	Comprensión	Reproducción	Operatoria	Básico	Manejan estrategias de cálculo mental, escrito y con calculadora, y estimaciones y redondeos, para calcular sumas, restas y combinaciones de ambas.	Estimaciones aditivas	1
19	D	Conocimiento	Reproducción	Formas y espacio	Básico	Caracterizan, dibujan y clasifican Polígonas	polígonos	1
20	C	Conocimiento	Reproducción	Números	Básico	Interpretan, comunican y registran información expresada con números del ámbito del cero a un millón en forma oral, escrita y a través de tablas.	Comparación de números	1
21	B	Comprensión	Reproducción	Números	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Valores posicionales	1
22	D	Conocimiento	Reproducción	Números	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Sucesor	1
23	D	Comprender	Reproducción	Números	Intermedio	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Sucesor de un número	2
24	D	Conocimiento	Reproducción	Números	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Valores Posicionales	1
25	D	Conocimiento	Reproducción	Operatoria	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Orden de números	1
26	C	Comprensión	Reproducción	Formas y espacio	Intermedio	Caracterizan, dibujan y clasifican rectas paralelas y perpendiculares	Rectas paralelas	2
27	C	Comprensión	Reproducción	Formas y espacio	intermedio	Caracterizan triángulos considerando la medida de sus ángulos, longitud de sus lados y el número de ejes de simetría	Ángulos	2
28	A	Conocimiento	Reproducción	Números	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Sucesor de un número	1
29	B	Conocimiento	Reproducción	Números	Básico	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Lectura y escritura de números	1

Pregun ta	Respu esta	HABILIDAD Bloom	HABILIDAD Pisa	EJE	GRADO DE DIFICULTAD	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO	Pun taje
30	B	Conocimiento	Reproducción	Números	intermedio	Manejan habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta un millón	Series numéricas	2