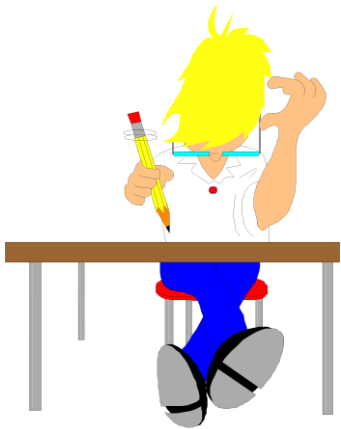




**TALLER SIMCE
EDUCACION MATEMATICA
OCTAVO BASICO**



I) Selecciona la alternativa correcta.

1) Dada la siguiente serie numérica: a, -7, -3, c, 5, 9, b, 17, determinar el valor opuesto de (a+b+c):
 A) -100 B) -200 C) -120 D) -280

2) Una cuenta de ahorro tiene un saldo en contra de \$10.000. ¿Cuánto se debe depositar para que el monto de la cuenta quede en situación opuesta?
 A) -\$20.000 B) -\$10.000 C) \$20.000 D) \$10.000

3) $10 \cdot ((-11,5 + 3,5) : 4 + (5) \cdot (-2))$ es igual a:
 A) -120 B) -95 C) -80 D) 120

4) ¿Cuál es el número que dividido por (-5) es igual a 10?
 A) -50 B) -2 C) 2 D) 50

5) ¿Qué grupos de números está ordenado de mayor a menor?
 A) -989, -998, -1.100, -1.010, -1.001 B) -998, -989, -1.001, -1.010, -1.100
 C) -1.100, -1.010, -1.001, -998, -989 D) -989, -998, -1.001, -1.010, -1.100

6) El valor de: $-2 \cdot |-5| + (-5) \cdot |1 - 4| =$
 A) 16 B) -16 C) 25 D) -25

7) Si **P = -3, Q = 9, R = 10**, entonces el valor opuesto del resultado de $R - P - Q$ es:
 A) 4 B) -4 C) 5 D) -5

8) La temperatura en la mañana era 12°C y ascendió 2°C por cada 30 minutos. Al cabo de 4 horas ¿qué temperatura se registró?
 A) 28°C B) 26°C C) 20°C D) 18°C

9) Determina el valor de W para que el resultado en la siguiente expresión sea cero.
 $10 - (10 + W - 50)$
 A) -50 B) 20 C) 0 D) 50

10) $3 \cdot (-2) + 5 \cdot (1 - 7) =$
 A) 36 B) -36 C) -29 D) 29

11) Si $a - 15 = -12$, entonces $a =$
 A) 3 B) -3 C) -27 D) 27

12) El opuesto de $|-5|$ es:
 A) -10 B) 10 C) -5 D) 5

13) El resultado $8 - (-2 + 6) - 5 + (-3 + 4) =$ es:
 A) 1 B) 0 C) -2 D) 2

II) 1) Completa la siguiente tabla

a	b	$ a \cdot b $	Signo ($a \cdot b$)	$a \cdot b$
3	-7	21	-	-21
-8	-2			
-9	5			
4		12	-	
-2				-14
-7		21	+	

2) Expresa como producto de dos enteros los siguientes números:

- a) -1 b) +1 c) -16 d) +8 e) 0 f) -5

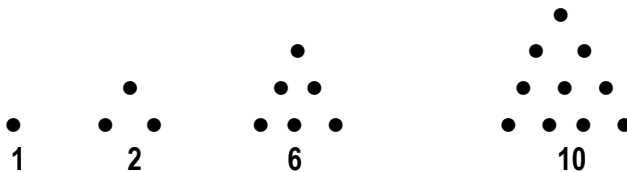
3) Un producto de números tiene 96 factores. Indica cuál es el signo si ocurriera lo siguiente:

- a) Un cuarto de los factores es negativo
b) Dos tercios de los factores son positivos.

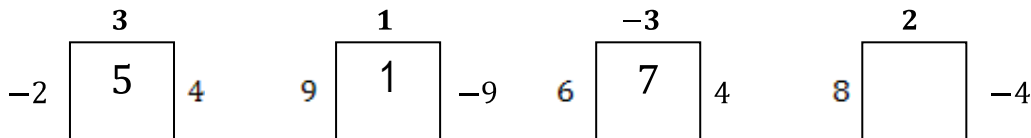
4) Desarrolla:

- a) $5 - [4 - (-6 + 2) + 3] - 1$ b) $-(4 - 8) - [2 - (1 - 7) - (-9 - 2)] - 23$

5) En la siguiente figura aparecen los cuatro primeros números triangulares (los que se pueden colocar formando un triángulo). ¿Puedes indicar cuál es el quinto número triangular? ¿y el sexto? ¿y el décimo número triangular?



6) Los números del interior de los cuadrados se forman a partir de los que le rodean y siempre siguiendo la misma regla (sólo se usan las operaciones básicas). Sabiendo esto, completa el interior del último cuadrado.



7) Completa la siguiente tabla:

a	b	c	$a \cdot b - c $	$ a \cdot b + c $	$ a + b \cdot c$
2	-3	-4			
-1	4	-2			
1	2	3			
-2	-1	-3			